



实训车间功能区划分过程材料

机械加工技术专业

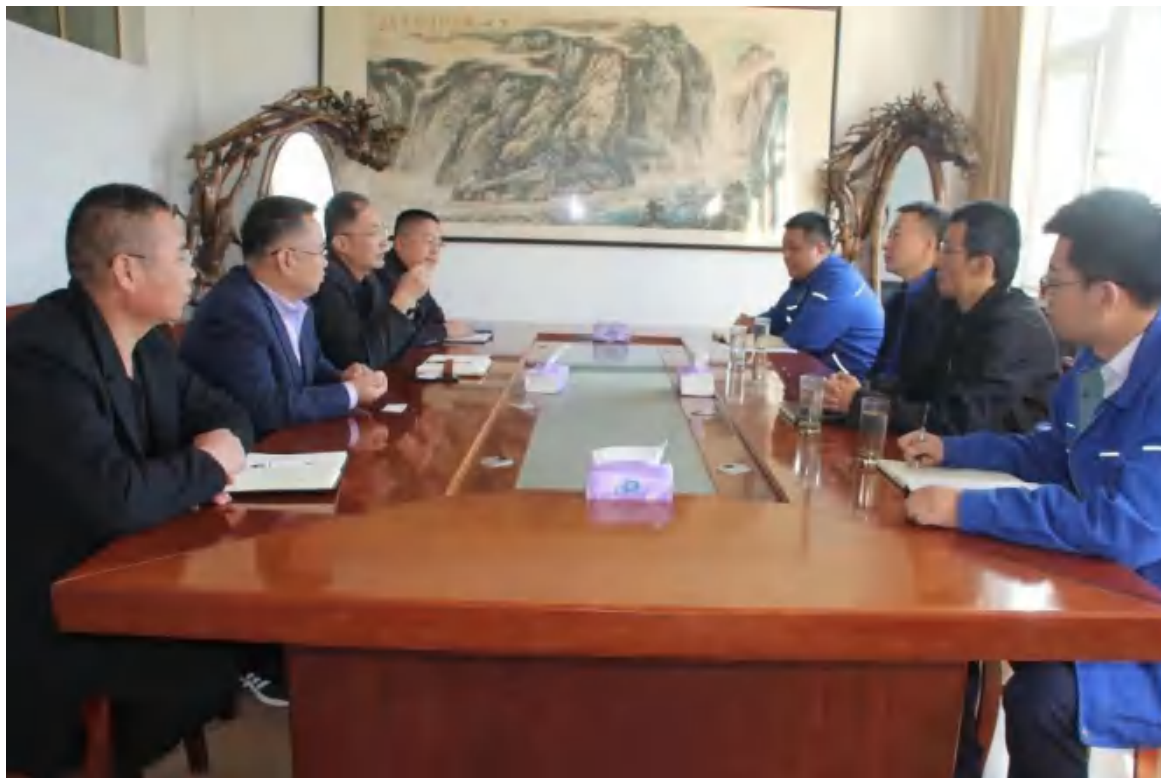
目 录

研讨会影像	1
实训车间功能区划分研讨记录	3
实训车间的功能区划分各车间照片	5
机械加工技术专业车间全景(典型件)	8



研讨会影像

2022 年 6 月 11 日学校召开实训车间功能区划分研讨会，参会的有校领导班子、教学生产中心负责人机械加工技术专业负责人以及机械加工技术专业兼职教师赵庆才、赵秀生等。会议以“工厂化”职校办学模式下的现代师徒制人才培养模式及“四段式”教学生产一体化教学模式为基础，通过实际生产，注重学生理论与实践更好结合，培养能适应企业需求的技能操作型人才为指导思想，本着打造一个于企业相吻合的现场实际的教学生产一体化教学场所，并能方便、合理的利用实训车间的有限空间，提供给学生一个安全的实训环境的原则为主题进行研讨。以下为研讨过程影像：





迁西县职业技术教育中心

Xiānxī Vocational and technical education center





机械加工技术专业 实训车间功能区划分研讨记录

本次研讨过程有专人做好详细记录，以便作为会后划分实训车间功能区的依据，以下为研讨记录：

 迁西县职业技术教育中心
Qianxi Vocational and Technical Education Center

迁西职业技术教育中心
国家级师范校建设会议、研讨记录

机械加工技术专业

时间	2022 年 6 月 11 日	地点	办公楼二楼会议室
主持人	赵文生	记录人	张永良
参会人员	杨文强书记，机械加工技术专业负责人，教学生产中心负责人		
调研主题	实训车间的功能区域划分		
主要内容	一、指导思想 工厂化职教办学模式下的现代学徒制人才培养模式在“四阶段教学”教学模式下，通过实际生产注重学生的理论与实践相结合，培养能适应企业需要的技能操作型人才，明确的功能区域规划是能够为学生学习技能提供服务的保障 二、规划原则 打造一个与企业相通的现场实际的教学 四阶段教学场所并能方便合理的利用		

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设校

2



主要内容	实训车间的有限空间 提供一个安全的实训环境。 三、安全问题 不要在实训过程中出现打闹现象，造成学生管理混乱，避免安全事故的发生，保证学生在实训教学中安全有序的进行 四、区域划分标准 （一）根据生产标准划分： 1. 铸造区 2. 加工区 3. 砂轮机 4. 翻砂区 5. 焊割区 （二）根据具体加工机床划分： 1. 立式车床加工区 2. 数控车床加工区 3. 铣床加工区 4. 钻床加工区 5. 锯床加工区 6. 磨床加工区 7. 刨床区 8. 立车加工区 9. 刨车加工区 （三）根据工件加工流程划分： 1. 毛坯区 2. 半成品区 3. 成品区
-------------	---

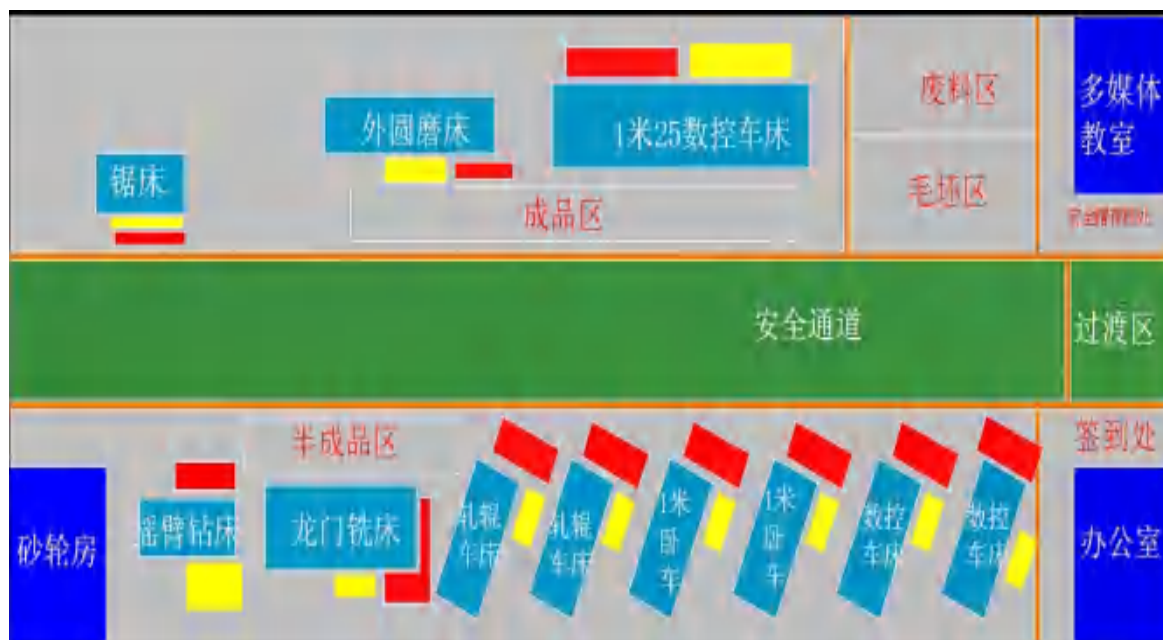


主 要 内 容	4. 复习阶段 (四)根据 教师中学生的上课情况及学习情况列: 1. 理论复习阶段 (确定) 2. 复习阶段 3. 实习阶段
------------------	--

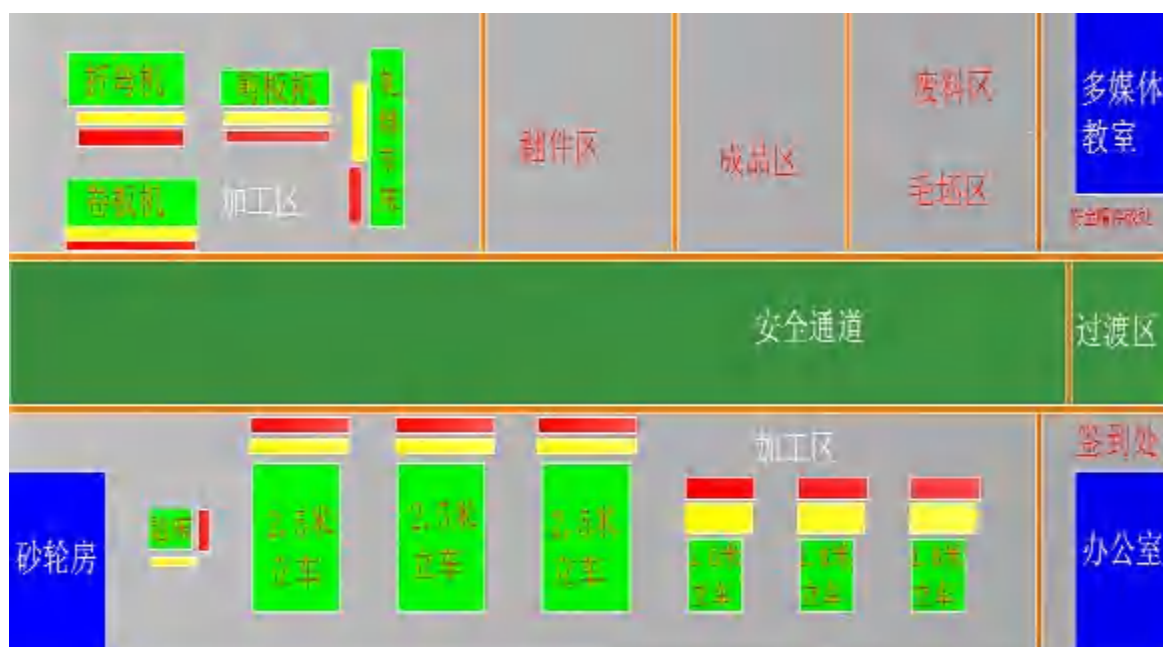


实训车间的功能区划分各车间照片

连续复合耐磨高速钢轧辊教学生产车间平面图

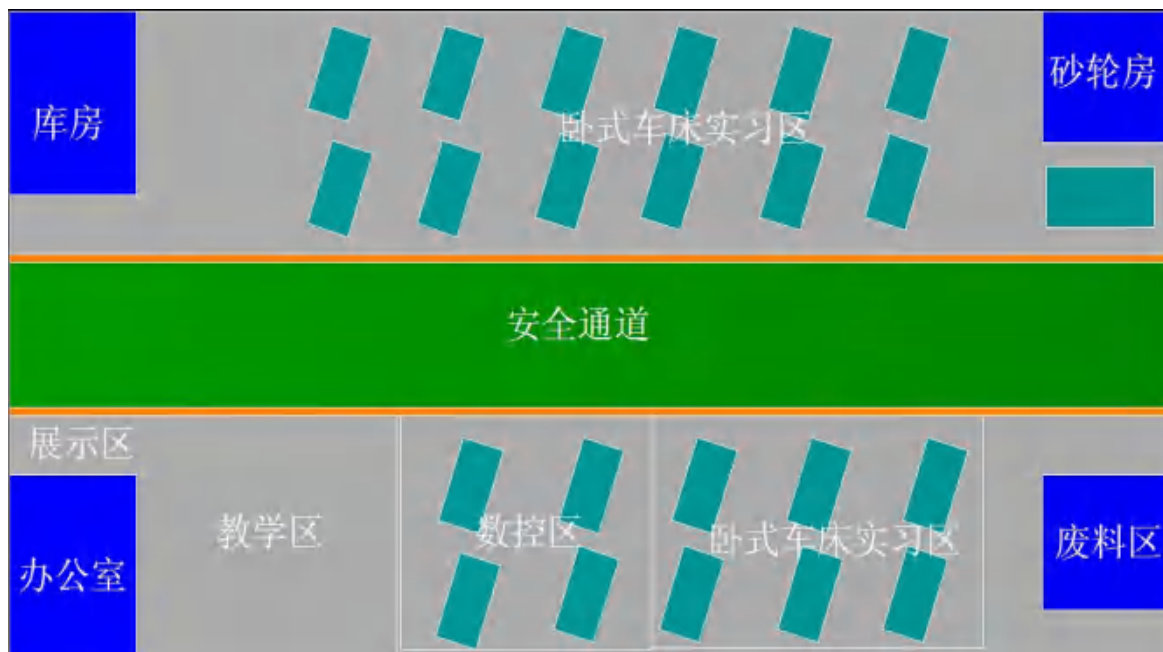


机械加工立车教学车间平面功能区规划图

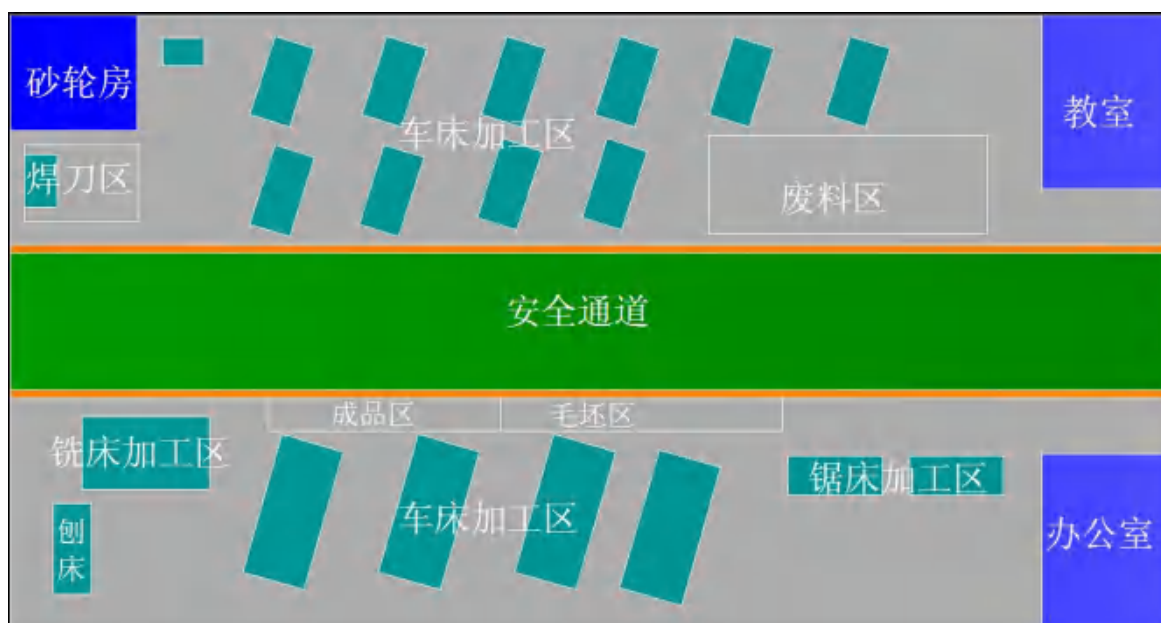




车工教学车间平面图



通用设备教学生产车间



备注：

- 1、非操作区用绿色地板漆，生产区域为灰色地板漆，警界线为橙色地板漆；
- 2、红色区为见习区，黄色区为实习区；
- 3、各区域黄线隔离并加立式标志牌；
- 4、墙上双侧挂车间规章制度、励志标语、教学、教学生产相关内容。



机械加工技术专业车间全景(典型件)



连续复合耐磨高速钢轧辊教学生产车间



机械加工立车教学生产车间



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center



车工教学车间



通用设备教学生产车间